

令和 3 (2021) 年 版

消 防 年 報



足 利 市 消 防 本 部

(令和 4 (2022) 年刊行)

足利市民憲章

(昭和45年5月5日制定)

私たちは、自然にめぐまれ、はるかなる昔から文化がひらけていた学問のまち、産業のまち足利市を心から愛し、より美しく、より豊かにするためにこの憲章を定めます。

1. 足利市は日本最古の学校のあるまちです。

教養を深め、文化のかおり高いまちをつくり、すぐれた伝統をさらに発展させましょう。

1. 足利市は美しいまちです。

めぐまれた自然を愛し、清潔で健康なまちをつくりましょう。

1. 足利市は善意のまちです。

理解と信頼をもって、みんなのしあわせのためにお互いに助け合いましょう。

1. 足利市は希望にみちたまちです。

明るい家庭をつくり、次代をになうこどもに誇りと希望をもたせましょう。

1. 足利市は伸びゆくまちです。

しごとを愛し、みんなの創意で時代の進歩に調和した活気のあるまちをつくりましょう。

市の木・市の花・市の鳥

(令和3年9月1日制定)

市の木 イチョウ

本市の誇れる歴史的財産のひとつである鑿阿寺には、栃木県指定天然記念物に指定されている大イチョウがある。また、史跡足利学校や市内の神社、街路樹、公園などにも広く植えられ、市民からも親しみのある木である。

市の花 フジ

世界一の大藤として市内外の多くの方が訪れるあしかがフラワーパークには、栃木県指定天然記念物に指定されているフジがある。また、市内の社寺や公園などにも植えられ、市民からも広く認知されている花である。

市の鳥 カルガモ

本市の文化・歴史施設である史跡足利学校や鑿阿寺のお堀、自然豊かな渡良瀬川をはじめとする市内の川にも生息している。また、ヒナを連れて歩く姿は毎年話題となり、市民に愛されている鳥である。

目 次

| | |
|-----------------|----|
| 足利市のあらまし | 1 |
| 足利市の消防機関配置図 | 2 |
| 足利消防のあゆみ | 3 |
| 総 務 編 | |
| 消防組織 | 15 |
| 消防職員配置状況 | 15 |
| 消防職員年齢表 | 16 |
| 消防職員在職年数表 | 17 |
| 市総予算と消防予算（一般会計） | 17 |
| 消防庁舎の現況 | 18 |
| 令和3（2021）年度主要事業 | 19 |
| 予 防 編 | |
| 指定防火対象物数 | 22 |
| 建築物同意事務処理状況 | 23 |
| 消防用設備等検査数 | 23 |
| 中高層（4階以上）建物の現況 | 24 |
| 危険物施設の現況 | 24 |
| 貯蔵取扱倍数別危険物施設数 | 25 |
| 各種申請届出等事務処理状況 | 26 |
| 消防広報等実施状況 | 27 |
| 各種防火団体 | 28 |
| 警 防 編 | |
| 消防車両の配置状況 | 32 |
| 主な消防機器の配備状況 | 33 |
| 水防資器材一覧 | 35 |
| 山林火災器具 | 36 |
| 消防水利の現況 | 36 |
| 気象年報 | 37 |
| 通信指令編 | |
| 通信指令施設等の現況 | 38 |
| 災害・予警報受理状況 | 39 |
| 消防通信指令施設系統図 | 42 |
| 火 災 編 | |
| 火災発生状況総括表 | 43 |
| 過去5年間の火災発生状況 | 44 |
| 地区別火災発生状況 | 45 |
| 分団別火災発生状況 | 46 |
| 出火原因別火災発生状況 | 47 |

救 急 編

| | |
|---------------------|----|
| 救急出動件数（10年間の推移） | 48 |
| 救急出動内訳（令和3（2021）年中） | 48 |
| 月別事故種別救急出動件数 | 49 |
| 曜日別出動件数 | 50 |
| 時間別出動件数 | 50 |
| 覚知別出動件数 | 50 |
| 署別出動件数 | 51 |
| 地区別出動件数 | 51 |
| 年齢別搬送人員 | 52 |
| 事故種別・傷病程度別搬送人員 | 52 |
| 急病に係る疾病・傷病程度別搬送人員 | 53 |
| 救急隊員の行った応急処置件数 | 54 |
| 応急手当指導件数 | 54 |

救 助 編

| | |
|------------|----|
| 救助出動及び活動状況 | 55 |
| 署別出動状況 | 55 |
| 月別出動状況 | 56 |

消 防 団 編

| | |
|---------------|----|
| 消防団の組織 | 57 |
| 消防団員の在職年数及び年齢 | 58 |
| 分団詰所の現況 | 59 |
| 消防車両の配置状況 | 60 |