

# 教育経済建設常任委員会行政視察報告書

横 山 育 男

## ○福井県坂井市

### 学力向上に向けた取り組み及び教育環境の整備について

#### 【所 見】

一日目の福井県坂井市では、学力向上に向けた取り組み及び教育環境の整備についてご教授いただきました。福井県は全国でも小中学校の学力が高い教育県であります。特に坂井市は上位ランクに位置づけられているとのことでもあります。

訪れた坂井市立丸岡南中学校では、教科センター方式による授業を行っている公立では極めて特異な先進地でありました。教科センター方式とは、クラス毎の教室を置かず、各ロッカーだけを個々が使いホームベースとし、学校施設内を数学、国語、英語、社会、理科、科目ごとに振り分け、その他、音楽室、家庭科室などの特別教室は共有とし、更には、学年ごとではなく各学年1組エリア2組エリアとして風のスクエア（1年1組、2年1組、3年1組）、花のスクエア（2組）、月のスクエア（3組）、鳥のスクエア（4組）というように縦割り編成で授業以外の課外活動を共有するという取り組みを行っていました。また、職員室以外に各スクエア（科目）エリアにメディアセンターを配置し、科目ごとの教員が授業時間帯に常駐し、学校全体がオープンスペースゆえ授業を行っていない教員が先輩・同僚の教鞭の様子を直に見ることができ、自分の授業にも参考になり、教員同士の意識・授業の向上につながるとのことでありました。

全職員で、全生徒を見る。給食は、全教員・生徒一同に介して講堂のような大きなランチルームで自由な席で食べる。「学習ナビ」と称して科目ごとの個々の目標、評価を考えさせ明示する。個々の教室も机も無く、全校生徒共有だからこそ落書きや破損もない、皆で大切に使う意識づけにもなっているのだと感じました。

教科センター方式による取り組みを行うことで、同市内の一般的な方式の学校に通う生徒や父兄から丸岡南中に通いたいなどの希望が無いのか伺ったところ、皆、地元の学校への誇りと母校愛があり、何の疑義もないとのことでした。このことも驚きであり、果たして足利市で同様な受け止め方をしてもらえるのだろうかとも考えさせられました。

学校施設の構造からクラス編成、教員に至るまでの意識、説明に当たってくれた校長先生、初めから最後までお付き合いいただいた教育長のこの学校、教育に対する熱弁も誇りにあふれ、試行的な取り組みは着々と成果を上げていることが

手に取るように伝わりました。今回の坂井市の視察を通して、足利市では考えられない様々な取り組みがなされていることは大変勉強になりました。

## ○石川県小松市

### 企業立地支援制度について

#### 【所見】

二日目に訪れた石川県小松市では、地方都市共通の課題でもある企業立地支援制度について学んできました。小松市単独で最大10億円、県制度との併用で最大50億円もの立地助成、低利融資等の支援施策を設けているまちであります。

私が以前一般質問した国の政策でもあり、地方都市へ本社機能に移転した折の優遇制度を念頭に、コマツ製作所が発祥の地であるこのまちで少しずつ機能に移転しつつある中、コマツに関連した下請け企業の受け皿として工業団地の造成立地支援がどのようになされているのか、大変興味を持って研修に臨みました。

担当職員の説明では、コマツ関連ばかりではなく、全ての業種における本社機能移転や情報通信、学術研究、宿泊、サービス施設、運輸業、郵便業、卸・小売業、コールセンターに至るまで幅広く助成金制度を設けているとのことでありました。各制度の内容も、分け隔てなく投資規模、雇員人数により一元化されており、市単独での事業による自由さ、規約等の身軽さを感じました。中でも驚いたのは、進出企業に対しての当面の固定資産税の免除が無いことでした。補助支援はするが、いただくものはきちんと納めてもらう。本来税金などの定められたものを地方単体の事情で免除することはままならないわけですが、背に腹は変えられず昨今ではほとんどの地方都市が行っており、優遇措置年数の競い合いにまなっています。

また、面白い取り組みとしては、進出企業に一定の雇用を条件として求め、雇用が生じて初めて助成するというものでありました。地元の雇用にはこだわらないものの地元であればさらに優遇支援があり、他都市からの転入も将来的には期待できるようにも思いました。

昭和初期からの繊維産業の衰退、コマツの東京進出などあったようですが、コマツ関連も戻りつつあり、更には近隣の大手、東レの炭素繊維工場も進出しているようであり順風満帆かのように伺えましたが、担当によればまだまだ課題も多く大変なようでした。気候や都心との距離も比較的近い足利において、基幹産業的な大手がないもどかしさ同様、そのまち、そのまちの苦慮を感じさせられる視察でもありました。