

開会 令和元年12月25日
閉会 令和元年12月25日

足利市教育委員会定例会

足利市教育委員会

令和元年第12回足利市教育委員会定例会会議録

足利市教育委員会教育長 若井 祐平は、令和元年12月25日、令和元年第12回足利市教育委員会定例会を足利市役所に招集した。

- 1 出席委員は、次のとおりである。(5名)

教育長

若井 祐平

教育委員

笠原 健一	菊地 義典
市橋 雅子	照本 夏子

- 1 会議事件の説明に出席したのは、次のとおりである。

教育次長	邊見 隆	教育総務課長	荻原 淳志
生涯学習課長	石井 邦弘	市立図書館長	河内 厚
学校管理課長	菊川 博士	学校給食課長	横塚 陽子
文化課長	板橋 秀明	史跡足利学校所長	大澤 伸啓
市民スポーツ課長	小倉 正文	学校教育課長	須藤 秀幸
青少年センター所長	丸山 由美子	国体準備室長	植木 勲
総括主幹	植竹 重之	市立美術館長	片柳 孝夫

- 3 本委員会の書記は、次のとおりである。

松本 かおり

本日の会議日程

- 日程第1 会議録署名委員の指名について
- 日程第2 報告事項について
- 教育総務課
- 1 令和元年第5回(12月)市議会定例会一般質問及び答弁について 資料NO. 1
- 2 「市民に見える足利市の教育」の推進に向けて 資料NO. 2
- 市民スポーツ課
- 1 足利市民体育館敷地内で発生したケヤキの枝落下による事故に係る和解及び損害賠償の額について 資料NO. 3
- 日程第3 議案第37号
足利市社会教育指導員設置規則の廃止について
- 日程第4 議案第38号
足利市外国人児童生徒教育専門指導員設置規則の廃止について
- 日程第5 議案第39号
足利学校・家庭教育相談員設置規則の廃止について
- 日程第6 議案第40号
令和2年度学校教育指導計画について
(令和元年度学校教育の概要報告について)

※当日配布

開 議 午後1時30分

若井教育長

ただいまから第12回足利市教育委員会定例会を開会します。

日程第1 会議録署名委員の指名について

市橋委員 照本委員

以上のとおり指名することについて、異議なく了承される。

若井教育長

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき、会議を非公開で行いたい議案があります。

日程第2 報告事項についてのうち、資料NO. 3 足利市民体育館敷地内で発生したケヤキの枝落下による事故に係る和解及び損害賠償の額については、議会報告前の案件、

日程第6 議案第40号 令和2年度学校教育指導計画については、意思形成過程の案件ですので、非公開としてよろしいでしょうか。よろしい方は挙手をお願いします。

3分の2以上の方のご賛同をいただきましたので、ご異議ないものとし、これらについては、非公開として会議を進めます。

日程第2 各課報告事項について、簡潔明瞭に説明を求める。

(教育総務課長から説明)

若井教育長

ただ今の報告についてご質問がありましたらお願いします。

【令和元年第5回(12月)市議会定例会一般質問及び答弁について

資料NO. 1】

(質疑応答)

市橋委員

P14の外国籍児童生徒についての日本語が不自由な外国籍の子供への支援ということで外国人児童生徒教育専門指導員による巡回指導や拠点校による個別指導など答弁のとおり行われていると思いますが、今後、地域の中で生活しているということを考えると地域の中でも支援が必要だと思いました。

質問ですが、拠点校の増設について現在県に要望しているということですが、具体的な拠点校の状況や要望内容などが分かればお聞かせください。

学校教育課長

拠点校につきましては、県の職員が加配という形で配置されます。日本語指導担当加配ということで配置をしていただくことによって日本語教室等が作られます。これを拠点校として位置付けています。現在4校が指定されていますが、今日本語指導が必要な外国人児童生徒が増えていますので、その拠点校を増やす意味でも加配の教員を増やして欲しいという要望を県の方にしているところです。

市橋委員

どこの学校に拠点校を増やそうとしていますか。

学校教育課長

現在、南に山辺小、南小、御厨小と3校の拠点校があります。その他山前小に拠点校があり全部で4校あるわけですが、いま西の方もどんどん増えていきますのでもう1校ぐらいとか、また東の方にも現在は拠点校等がありませんので、そちらにもと今いろいろ考えているところです。

照本委員

P14の同じところなのですが、就学のタイミングについて健康診断の通知文を4か国語に翻訳してお知らせしたり、いろんな関係機関との連携を図りながら情報をやりとりして保護者に就学を促しているということですが、例えば他市で未就学のまま小学校3年生ぐらいの年齢で足利市に引っ越してきたような時には、その子が学校に行くようなどのように情報を共有していくような仕組みになっているのかお聞きしたいと思います。

学校教育課長

例えば小学校または中学校においても、就学していればもともといた教育委員会の方から連絡をいただいて、どの程度の日本語の修得が今できている状態かなどの確認をさせていただいております。また、必ず就学する際には学校教育課の窓口に来て手続きをとりますので、その時にたいていは親御さんと本人も来ます。そういうところでも会話をしながらどの程度かというのをこちらも把握をさせていただいております。ただ、就学すると学校の方に日本語指導をお願いしなければならないわけですので、拠点校であれば日本語指導教室等などもあるわけですが、ない場合には必要であれば先ほどお話がありました外国人児童生徒教育専門指導員を派遣したりして対応しているところです。

照本委員

他市で未就学のまま足利市に引っ越してきて、情報をキャッチする必要がある子というのはいないですか。

学校教育課長

時々あります。足利市内でもあります。足利市に住民票は置いていないけれども暮らしているという人もいます。そういった時、またはいろんなところから情報が入ってきたときには就学を促し、また親御さんも学校に通わせたいという意思があれば学校の方に就学をさせますので、そういうところで対応をさせていただいているところです。

若井教育長

他にいかがでしょうか。

笠原委員

9ページの富永議員の質問の中で学級数に対する蔵書冊数が示された学校図書館図書標準というものがありますが、その基準と達成されている22校の状況を後で教えていただきたいと思います。

笠原委員

続けて、5ページの大谷議員の質問に関連してですが、実は12月5日にたまたま西中学校に税についての作文のお礼に校長先生の所へ行ったのですが、学校公開日だったんですね。午後3時過ぎぐらいに行ったら小学生が来ていたんですね。学校公開に小学生が来ているのかなと思ったのですが、そういった意味で西中地区の小学校が学校公開に来て対応しているということが、学校公開日を狙って対応している向きがあるのかなと思いました。大谷議員の質問とはあまり関係ないのですが、その対応をしているのでしょうか。

学校教育課長

今お話の西中学校でどういう状況の中で地区の三重小・山前小の子供たちが来ているかは把握をしていないところですが、学校公開等で例えば中学生が歌を披露するとか、そういったとき小学生が小学校から出向いてその歌を聴くとか、またその逆もあります。そういったとことではやっている学校もありますが、西中学校の件については把握をしていませんので申し訳ありません。

市橋委員

私も一中に学校訪問で伺ったときに親子で来ていらっしゃる方がいて、校長先生に聞いたら小学校の了解を取ってきましたと言っていました。数は多くないです。

学校教育課長

そうであれば先ほどの斎藤議員からの一般質問の話もあったと思いますが、本年度、小規模特認校関係で保護者説明会を開いた際に、特認校を選ぶときには例えば先ほどの未就学であればもしかしたらそれに合わせたかも知れませんが、例えば第一中学校を希望した、ならば第一中学校の学校公開に行ってくださいと、それから西中学校の方にも行ってくださいと、もともと指定されている学校の学校公開にも行ってくださいと、そして特認校で学びたいかどうかということを判断して下さいというお願いをしましたので、もしかすると西中学

校も第一中学校も学校公開をそれぞれ親子で又は子供だけでも見ているという状況かもしれないかなと思います。

【「市民に見える足利市の教育」の推進に向けて 資料NO. 2】

市橋委員

2 ページのところの（イ）効果的な情報発信体制の整備の例の中で各学校への市内LANの接続の早期化による手続きの簡素化について詳しい要旨をお聞かせください。

教育総務課長

ここで言っている市内とは市役所の中の市内LANのことを言っています。市役所は本庁舎、教育庁舎もそうですし、あと生涯学習センター、市立図書館、出先など市内LANでつながっています。そうすると市役所で持っている共有できる情報というのはそこですぐ見られます。学校はそれがつながっていません。ですから様々な媒体に限らず市内LANでつなげることによって手続きの簡素化できる、効率が上がるということもあります。そんなこともあって是非市内LANをつなげたいと思っております

市橋委員

これからやっていくことですが、予定的にはどれくらいですか。

教育総務課長

所管している課とお話をしています。具体的にいつ取りかかるかということはまだですが、早急に進めていきたいと思っております。

市橋委員

ありがとうございました。そういうふうに情報が共有化されると即座にみられ情報共有ができます。話は変わりますが、このあいだ足利日赤の整形外科にかかりました。先生とやり取りをし、腕のレントゲン検査をしてデータが出ました。その後リハビリに行ったらそこでデータが全部見られました。見せてもらったのですが、名前を入れるとそれまでのデータが全部出ています。どういう治療をしてどういうリハビリをやって今日はどうだったか、それに基づいて治療なりリハビリがすぐできます。どこも、誰の手も煩わせずデータもすぐ入ってしまいます。共有できているのはすごいなと思いました。こういうふうに行政もなるといいのかなと思います。

若井教育長

以上の件につきましては、報告として承ることとします。

日程第3 議案第37号 足利市社会教育指導員規則の廃止について

(生涯学習課長から説明)

(質 疑 応 答)

なし

若井教育長

それでは、議案第37号 足利市社会教育指導員規則の廃止について、原案のとおり決定することにご異議ありませんか。

ご異議ないものと認め、原案のとおり決定いたします。

日程第4 議案第38号 足利市外国人児童生徒教育専門指導員設置規則の廃止について

(学校教育課長から説明)

(質 疑 応 答)

なし

若井教育長

それでは、議案第38号 足利市外国人児童生徒専門指導員設置規則の廃止について、原案のとおり決定することにご異議ありませんか。

ご異議ないものと認め、原案のとおり決定いたします。

日程第5 議案第39号 足利市学校・家庭教育相談員設置規則の廃止について

(学校教育課長から説明)

(質 疑 応 答)

なし

若井教育長

それでは、議案第39号 足利市学校・家庭教育相談員設置規則の廃止について、原案のとおり決定することにご異議ありませんか。

ご異議ないものと認め、原案のとおり決定いたします。

ここからは、先の決定のとおり、会議を非公開で進めます。

【足利市民体育館敷地内で発生したケヤキの枝落下による事故に係る和解及び損害賠償の額について 資料NO. 3】

(非公開)

若井教育長

それでは、非公開をときます。

本件については、報告として承ることとします。

日程第6 議案第40号 令和2年度学校教育指導計画について

(非公開)

若井教育長

それでは、非公開をときます。

議案第40号 令和2年度学校教育指導計画について、原案のとおり決定することにご異議ありませんか。

ご異議ないものと認め、原案のとおり決定いたします。

若井教育長

それでは、他にないようですので、これをもちまして、第12回教育委員会定例会を閉会します。

閉会 午後3時50分