「目指すべき子ども像・求められる学校像の実現に向けて」のイメージ図

「足利市の教育目標」の具現

国が示す
求められる資質・能力

・教育基本法
・第３期教育振興基本計画
・学習指導要領
など

足利市の実態

・足利学校の自学自習の精神
・生涯教育の立場に立った、市民参加による「足利市の教育目標」
・家庭教育懇談会から見える子どもの姿
・学校現場から見える子どもの姿　など

目指すべき子ども像

「自ら学び　心豊かに　たくましく生きる　足利っ子」

〇具体的な子ども像

・目標に向かい、主体的に学ぶ子
・多様な価値を認め、共に生きる子
・困難を乗り越えられる子
・地域社会の一員であることを自覚する子

社会教育

学校教育

求められる学校像

「自分のよさや持ち味を、存分に発揮できる学校」

〇具体的な学校像

・教えるべきことはしっかりと教え、学ぶべきことは根気強く学ばせる学校
・児童生徒の姿をしっかりと把握し、認め励ます教育を展開する学校
・義務教育９年間を見通し、地域に開かれた中学校区教育を展開する学校

学校教育環境の充実に向けて検討すべき事項

（１）教職員の適正な配置
（２）施設・設備の整備
（３）学校の適正規模・適正配置
（４）中学校区教育の推進

家庭教育

ふるさとを愛し、国を愛し、国際社会で主体的に、共に生きる児童生徒を育む風土